

Департамент образования администрации муниципального образования город
Краснодар

Краевой педагогический конкурс «Дистанционный урок – 2014»

Тема урока: «Введение и закрепление лексики по теме «Time» (Время). Обучение учащихся называть время на английском языке.

Предмет: английский язык

Класс: 4

Тип урока: изучение нового материала

Вид урока: смешанный

Форма обучения: индивидуальная

Учитель: Афанасьева Елена Михайловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
Российская Федерация, 350900, город Краснодар, ул. Дорожная, 1
8 (8612) 225-96 school65@mail.ru

Поурочная разработка дистанционного урока по английскому языку

Тема урока: «Введение и закрепление лексики по теме «Time» (Время). Обучение учащихся называть время на английском языке.

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока:

Образовательная: активизировать и расширить словарный запас и общий лингвистический кругозор обучающегося;

Развивающая: развитие навыка общения с учителем дистанционно, навыка самостоятельной работы и самоконтроля, коммуникативных компетенций; развитие навыков ориентации и поиска необходимой информации в Интернете; развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение).

Воспитательная: воспитывать положительные мотивы к изучению английского языка средствами ИКТ, повышение мотивации к изучению иностранных языков, создание атмосферы сотрудничества, развитие толерантности;

Задачи урока:

Формировать навыки ознакомительного, изучающего чтения, навыки аудирования, говорения, письма. Развивать умения систематизировать новые знания.

Планируемый результат

Предметные умения

1. Отвечать на вопрос по теме, называть время по- английски, соблюдая нормы речевого этикета.
2. Воспринимать на слух и понимать иностранную речь.

УУД:

Личностные УУД:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении.
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Регулятивные УУД:

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные УУД:

- формулирование собственного мнения и позиции,
- умение с достаточной полнотой и точность выражать свои мысли.

Познавательные УУД

- построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;
- освоение ознакомительного, изучающего и поискового чтения.

Основные понятия: лексический материал по теме: «Время»

Межпредметные связи: история, информатика

Формы работы: индивидуальная.

Оборудование: компьютер; ИОС «Телешкола», интернет-ресурсы, личные разработки: компьютерная презентация с материалом урока, рисунки часов.

Ход урока:

Этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Ресурсы
<i>I.Организационный этап:</i>	-Учитель входит в Skype, связывается с учеником. Учитель приветствует ученика –Good morning, Anton ! Nice to see you again. How are you? OK, let’s begin our lesson.	Ученик отвечают учителю: Good morning !I’m glad to see you. I am fine, thank you.	Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания	Skype
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
	<p>Now we are going to visit London. Let’s fly by plane.</p> <p>С помощью рифмовки с движениями учитель вводит ученика в атмосферу урока.</p> <p>Up and down Up and down Which is the way To London Town Where? Where? Up in the air Close your eyes And you are there! Now open your eyes!</p> <p>Now open presentation slide 1. Where are we? What is it? Why are we there? What is the topic of our lesson? Что такое Биг Бен? Почему мы оказались рядом с Биг Беном? Учитель подводит учащегося к формулировке темы и цели урока.</p>	<p>Учащийся выслушивает учебную ситуацию, повторяет стих и выполняет движения.</p> <p>Ученик открывает презентацию слайд 1 и высказывает своё мнение по поводу темы и цели урока.</p>	<p>Создание игровой ситуации. Создание мотивации к уроку и атмосферы взаимного сотрудничества Формирование коммуникативной компетентности.</p> <p>Создание проблемной ситуации и формирование целеполагания.</p>	Презентация слайд 1
<i>II.Основная часть урока</i>	1. Сообщение темы и целей урока:			
	Today we are going to speak about time. Do you know what it is Big Ben? How did people tell the time when they hadn’t got any clocks? Let’s read	Учащийся выслушивает тему и цели урока, высказывает своё	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и	Презентация слайд 1 ИОС

	<p>about the history of the clocks. We'll learn some new words , listen to the text, do exercises.</p> <p>Учитель сообщает тему и цели, рассказывает о Биг Бене, спрашивает как люди определяли время в древности.</p>	мнение, читает текст об истории часов.	сохранять учебную цель и задачу. Активизация познавательной деятельности. Формирование метапредметных знаний.	«Телешкола» урок 12 раздел «Узнаём» стр. 2
<i>1.Речевая разминка.</i>	<p>Anton, let's repeat words and words combinations from the last lessons.</p> <p>Учитель организует совместное повторение лексики предыдущих уроков.</p>	Ученик повторяет выражения, устно переводит предложения с русского на английский.	Дополнять и уточнять высказанные мнения по существу полученного задания	Презентация слайд 2
<i>2.Фонетическая разминка.</i>	<p>Let's learn to pronounce some words which we will use in our theme. Listen and repeat.</p> <p>Формирует у учащегося фонетические навыки.</p>	Учащиеся слушают, повторяют, произносят звуки и слова.	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой и выполнять действия.	Презентация слайд 3
2. Введение лексических единиц по теме.				
<i>1.Семантизация лексических единиц.</i>	Open vocabulary and read new words.	Учащийся самостоятельно находит значение слов в словаре, отрабатывает новые лексические единицы.	Введение слов на основе языковой догадки. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.	ИОС «Телешкола» урок 12 словарь
<i>2. Ознакомление учащегося с новой грамматической структурой.</i>	<p>How can we tell the time?</p> <p>Read the examples.</p> <p>Учитель знакомит учащегося со структурой составления предложений по теме «Время».</p>	Учащийся читает и переводит.	Освоение ознакомительного, поискового чтения.	Презентация слайд 5-12

3.Первичное закрепление.	Anton, open Lesson 12 page 2. Listen to the dialogue and answer the questions.	Слушает аудиозапись. Отвечает на вопросы.	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой и выполнять действия.	ИОС «Телешкола» урок 12 раздел «Узнаём» стр. 2
4. Физминутка.	So, it's time to have a rest. Stand up please. Let's watch cartoon and do some actions. Учитель сбрасывает ссылку на мультфильм и просит предоставить доступ к экрану. Объясняет, что надо делать.	Ученик открывает сайт по ссылке, смотрит видео, хлопает в ладоши столько раз, сколько ударят часы и показывает как они ходят.	Смена учебной деятельности. Установка на здоровый образ жизни. Управление своим поведением. Поддержание интереса к обучению.	Ссылка на интернет ресурс http://www.free-youtubedownload.com/video/HGgsklW-mtg.html
3.Закрепление учебного материала				
1.Активизация грамматических навыков.	Look at the picture. Tiger doesn't know the time. He wants you to help him. Please tell the time? Now please open «Телешкола». Choose the right time.	Учащийся строит предложения на основе нового грамматического материала. Учащийся выполняет задания в ИОС»Телешкола»	Уметь в соответствии с целевой установкой выполнять действия.	Презентация слайд 13 ИОС «Телешкола» урок 12 раздел «Тренируемся», тренажер 2; раздел «Контроль» тест 2
2. Активизация навыков письма.	It's time to check you. Write down the missing letters to make up the word.	Учащийся впечатывает пропущенные буквы.	Умение выполнять действия в соответствии с целевой установкой. Осознанно и произвольно	ИОС «Телешкола» урок 12 раздел Тренируемся тренажер

			использовать новые лексические единицы.	p 1
3. <i>Активизация навыков чтения и аудирования.</i>	<p>Do you like animals? It's time to watch cartoon. I think you like it.</p> <p>Учитель настраивает учащегося на просмотр флеш-ролика.</p> <p>Now open «Телешкола» Учитель объясняет, что надо сделать в задании.</p>	<p>Учащийся по ссылке переходит на сайт, слушает и переводит.</p> <p>Выполняет задания в ИОС «Телешкола»</p>	<p>Самоконтроль и саморегуляция. Повышение мотивации к изучению предмета.</p>	<p>Ссылка на интернет ресурс http://www.veryabc.com/flash/uploads/stories/easyox/time.swf</p> <p>ИОС «Телешкола» урок 12 раздел «Контроль» тест 3</p>
<i>III. Итог урока.</i>	Рефлексия (подведение итогов урока)			
<i>(Использование метода синквейна.)</i>	<p>Now tell me what you know about time. Make up a poem. Use the scheme.</p> <p>Time Quick, accurate Go, waste, hurry Don't waste your time Infinity</p> <p>Well done.</p> <p>Учитель хвалит ребёнка за самостоятельное выполнение синквейна.</p>	<p>Составление синквейна с ключевым словом «clock»</p>	<p>Осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Выбор оснований и критериев для сравнения объектов;</p> <p>Умение осуществлять самоконтроль.</p>	<p>Интернет-ресурсы, личные разработки в виде рисунков,</p> <p>ИОС «Телешкола»</p>

<p><i>Подведение итогов урока.</i></p>	<p>It's time to come back. Let's recite the poem. Up and down Up and down Which is the way To Krasnodar Town Where? Where? Up in the air Close your eyes And you are there! Now open your eyes! Учитель выводит ученика из состояния урока с помощью стихотворения.</p>	<p>Ученик повторяет стих с движениями.</p>	<p>Смена деятельности.</p>	
	<p>What new information have you known? Do you like our lesson? I've sent you two pictures. If you like our lesson please draw hands to the funny picture, if you don't draw hands to the sad picture.</p>	<p>Ученик рассказывает, что нового узнал.</p> <p>Ученик получил заранее рисунки часов. Если ему понравился урок, он рисует стрелочки на весёлых часах, если нет, то на грустных.</p>	<p>Подведение учащегося к обобщению учебной деятельности, выведение следствий;</p>	
<p><i>Выставление оценки и объяснение домашнего задания.</i></p>	<p>So, you were very active today. Thank you for your work. Your mark is..... Your home task is to write down your daily routine. See you next lesson. Bye!!! Учитель хвалит ребёнка, выставляет оценку, объясняет домашнее задание и прощается.</p>	<p>Получает домашнее задание написать свой распорядок дня, прощается с учителем.</p>		